



IV ComPLA

Seminário de Compartilhamento de
Pesquisas em Linguística Aplicada

IV ComPLA – 2026

I CIRCULAR

A Linguística Aplicada em movimento: diálogos da produção à divulgação

1. APRESENTAÇÃO

O Seminário de Compartilhamento de Pesquisas em Linguística Aplicada (ComPLA) é um evento organizado pelos discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Brasília (PGLA/UnB). Em sua quarta edição, o evento traz como tema orientador:

“A Linguística Aplicada em movimento: diálogos da produção à divulgação”

Essa edição reforça o compromisso do evento com os processos de formação discente, com o desenvolvimento da pesquisa científica no Brasil e com o impacto social do campo disciplinar da Linguística Aplicada.

O IV ComPLA acontecerá nos dias **20, 21 e 22 de outubro de 2026**, em formato híbrido, com atividades presenciais na Universidade de Brasília e transmissão simultânea pelo Microsoft Teams.

2. OBJETIVOS

O IV ComPLA tem como objetivo geral promover um espaço de diálogo, integração e socialização de pesquisas em Linguística Aplicada, com vistas ao intercâmbio de conhecimentos, práticas e experiências que contribuam para a formação acadêmica, a produção científica e o impacto social da área.

São objetivos específicos do evento:

- Oportunizar a socialização de trabalhos científicos produzidos por discentes e docentes do PGLA/UnB;
- Integrar discentes, egressos, docentes, pesquisadores e grupos de pesquisa vinculados ao PGLA;
- Estabelecer diálogo com a comunidade acadêmica de outras Instituições de Ensino Superior do Distrito Federal, como o Instituto Federal de Brasília (IFB);
- Promover a aproximação entre professores de línguas adicionais da educação básica do DF e pesquisadores do PGLA, construindo pontes entre teoria e prática;
- Possibilitar a atualização e o aprimoramento da formação acadêmica por meio de minicursos e oficinas;
- Incentivar a produção e a divulgação científica;
- Divulgar o Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada (PGLA/UnB).

3. PÚBLICO-ALVO

- Docentes, discentes e egressos do PGLA/UnB;
- Docentes, discentes e egressos do Instituto Federal de Brasília (IFB);
- Professores de línguas adicionais da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

4. EIXOS TEMÁTICOS

Os trabalhos submetidos ao IV ComPLA deverão estar vinculados a um dos seguintes eixos temáticos:

- Emoções e crenças no ensino-aprendizagem de línguas e na formação de professores de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;
- Inclusão e ensino de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;
- Cognição, atenção e estratégias no ensino-aprendizagem de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;
- Multiletramentos, ensino-aprendizagem e formação de professores de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;
- Tecnologias digitais e generativas aplicadas ao ensino-aprendizagem e à formação de professores de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;
- Formação crítica de professores de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento e estudos decoloniais;
- Elaboração e análise de materiais didáticos em línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;
- Avaliação em contexto de ensino-aprendizagem de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento;

- Língua e cultura no ensino-aprendizagem de línguas e na formação de professores de línguas adicionais/L2/de herança/de acolhimento.
- Português como Língua de Mobilidade, Acolhimento e Herança: políticas, práticas e formação docente.

5. MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

- **Comunicação oral – *pesquisas em andamento*:** modalidade aberta a estudantes do PGLA para apresentação de pesquisas em andamento (em qualquer fase do projeto de dissertação). Cada comunicação terá a duração de 30 minutos: 10 minutos de apresentação e 20 minutos de discussão com pares especialistas no tema. Requer envio de Resumo Expandido no Template do evento (cf. Seção 6.1).
- **Roda de conversa sobre trabalhos de estudantes da graduação:** modalidade aberta a estudantes de graduação (UnB e IFB) com pesquisas em andamento ou concluídas no campo da Linguística Aplicada. Cada apresentação terá a duração de 20 minutos: 10 minutos de apresentação e 10 minutos de discussão. Requer envio de Resumo Simples no Template do evento (cf. Seção 6.2).
- **Roda de conversa sobre *experiências pedagógicas em línguas adicionais*:** modalidade aberta principalmente a professores/as de línguas adicionais (incluindo os da SEEDF) que desejam compartilhar experiências pedagógicas. Cada apresentação terá a duração de 30 minutos: 20 minutos de apresentação e 10 minutos de discussão. Requer envio de Resumo específico no Template do evento (cf. Seção 6.3).
- **Mostra de trabalhos concluídos (dissertações - PGLA):** modalidade aberta a egressos(as) do PGLA. Cada apresentação terá a duração de 15 minutos, mais 10 minutos para discussão. Requer envio de Resumo Simples no Template do evento (cf. Seção 6.2).
- **Ouvinte:** modalidade sem apresentação de trabalho, destinada a estudantes de graduação e pós-graduação do IL/UnB, do IFB, professores da SEEDF e outros pesquisadores da área.
- **Participação nas oficinas:** modalidade sem apresentação de trabalho, destinada a estudantes de graduação e pós-graduação do IL/UnB, do IFB, professores da SEEDF e outros pesquisadores da área (número de vagas limitado).

Observação: o envio de resumos em qualquer modalidade requer o pagamento de R\$10,00 no ato da submissão no site (link no quadro da seção 7). Este valor será usado para manutenção da plataforma do evento. Não haverá ressarcimento caso o trabalho seja indeferido pela comissão científica.

6. NORMAS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

6.1 Resumo Expandido

Obrigatório para a modalidade Comunicação oral – trabalhos em andamento. O documento deve atender às seguintes normas:

- Extensão dos arquivos: .DOC e PDF (enviar ambas as versões);
- Mínimo de 10 páginas e máximo de 15 páginas (sem considerar bibliografia, anexos e apêndices); texto em português; todas as páginas numeradas;
- Fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5 em todo o texto, alinhamento justificado;
- Título do trabalho em caixa alta, negrito, alinhamento centralizado, espaçamento entre linhas 1,5; títulos das seções com letras iniciais maiúsculas, negrito, alinhamento justificado, espaçamento entre linhas 1,5;
- Nome do autor e do orientador abaixo do título, centralizados e em itálico;
- O corpo do Resumo Expandido deve conter as seguintes seções: resumo simples, introdução (incluindo objetivos e perguntas de pesquisa), metodologia, referencial teórico, resultados parciais (se houver), considerações finais (com os próximos passos da pesquisa) e bibliografia (padrão ABNT NBR 6023/2018);
- O resumo simples deve conter entre 150 e 300 palavras indicando objetivos, metodologia, principais resultados (se houver) ou resultados esperados e próximos passos;
- De 3 a 5 palavras-chave: em letra minúscula, separadas por ponto e vírgula, finalizadas por ponto;
- Citações diretas e indiretas conforme ABNT NBR 10520/2023.

Quadro 1 - Rubrica de Avaliação do Resumo Expandido

Critério	Excelente	Satisfatório	Insuficiente
Adequação ao gênero e normas de formatação	Segue integralmente todas as normas (extensão, fonte, espaçamento, estrutura de seções, título, autoria).	Apresenta pequenas inadequações nas normas, mas sem comprometer a leitura.	Não segue as normas ou apresenta inadequações graves que comprometem a leitura.
Clareza e coerência do resumo simples	O resumo simples apresenta objetivos, metodologia, resultados/expectativas e próximos passos de forma clara e dentro dos limites de palavras.	Contempla os elementos essenciais, mas com alguma falta de clareza ou extrapolação dos limites.	Omite elementos essenciais ou está fora dos limites de palavras estabelecidos.
Fundamentação teórica	O referencial teórico é pertinente, atualizado e articulado de forma consistente com os objetivos e a metodologia.	O referencial teórico é pertinente, mas com lacunas ou articulação parcial com os demais componentes.	O referencial é ausente, desatualizado ou sem relação com os objetivos e a metodologia.

Critério	Excelente	Satisfatório	Insuficiente
Rigor metodológico	A metodologia está descrita com precisão, permitindo compreender o percurso da pesquisa.	A metodologia está descrita de forma geral, com lacunas que dificultam a compreensão do percurso.	A metodologia está ausente ou descrita de forma insuficiente para compreender a pesquisa.
Resultados e considerações finais	Resultados parciais (ou expectativas) e próximos passos são apresentados de forma clara e coerente com os objetivos.	Resultados e considerações presentes, mas de forma incompleta ou com pouca relação com os objetivos.	Resultados e considerações ausentes ou incompatíveis com os objetivos declarados.
Normas de citação e referências (ABNT)	Todas as citações e referências seguem rigorosamente as normas NBR 10520/2023 e NBR 6023/2018.	Há pequenos desvios nas normas, sem comprometer a identificação das fontes.	As normas não foram seguidas ou há ausência significativa de fontes.
Palavras-chave	Entre 3 e 5 palavras-chave, em letra minúscula, separadas por ponto e vírgula e finalizadas por ponto.	Palavras-chave presentes, mas com pequenos desvios de formatação.	Palavras-chave ausentes ou com desvios graves de formatação.

[Link para o Template Resumo Expandido](#) [Baixe e salve o documento no seu computador]

6.2 Resumo Simples

Obrigatório para as modalidades: Roda de conversa sobre trabalhos de estudantes da graduação e Mostra de trabalhos concluídos. O documento deve atender às seguintes normas:

- Extensão dos arquivos: .DOC e PDF (enviar ambas as versões);
- Título do trabalho em caixa alta, negrito, alinhamento centralizado, espaçamento entre linhas 1,5; títulos das seções com letras iniciais maiúsculas, negrito, alinhamento justificado, espaçamento entre linhas 1,5;
- Nome do autor e do orientador abaixo do título, centralizados e em itálico;
- Entre 150 e 500 palavras, indicando objetivos, metodologia, principais resultados (se houver) e próximos passos;
- Fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5, alinhamento justificado;
- De 3 a 5 palavras-chave: em letra minúscula, separadas por ponto e vírgula, finalizadas por ponto;
- Não conter citações diretas; citações indiretas são opcionais.

Quadro 2 - Rubrica de Avaliação do Resumo Simples

Critério	Excelente	Satisfatório	Insuficiente
Adequação ao gênero e normas de formatação	Segue integralmente as normas (extensão, fonte, espaçamento, título, autoria e palavras-chave).	Apresenta pequenas inadequações nas normas, mas sem comprometer a leitura.	Não segue as normas ou apresenta inadequações que comprometem a leitura.
Conteúdo	Apresenta claramente objetivos, metodologia, principais resultados (se houver) e próximos passos dentro dos limites de palavras.	Contempla a maioria dos elementos esperados, mas com alguma omissão ou falta de clareza.	Omite elementos essenciais ou ultrapassa/não atinge os limites de palavras.
Clareza e coesão textual	O texto é claro, coeso e permite compreender a pesquisa de forma objetiva.	O texto é compreensível, mas apresenta problemas pontuais de clareza ou coesão.	O texto é confuso ou desconexo, dificultando a compreensão da pesquisa.
Ausência de citações diretas	Não contém citações diretas; citações indiretas utilizadas de forma adequada (se presentes).	Não contém citações diretas, mas citações indiretas apresentam pequenos desvios.	Contém citações diretas, o que não é permitido na modalidade.
Palavras-chave	Entre 3 e 5 palavras-chave, em letra minúscula, separadas por ponto e vírgula e finalizadas por ponto.	Palavras-chave presentes, mas com pequenos desvios de formatação.	Palavras-chave ausentes ou com desvios graves de formatação.

[Link para Template do Resumo Simples](#) [Baixe e salve o documento no seu computador]

6.3 Resumo para a Roda de Conversa sobre Experiências Pedagógicas

O resumo da proposta deve incluir:

- Público-alvo (ex.: estudantes de espanhol do Ensino Médio);
- Objetivos de aprendizagem (ex.: desenvolvimento de habilidades de interação oral, expressão de sentimentos etc.);
- Metodologia adotada (ex.: jogo, tarefa, projeto);
- Síntese dos resultados obtidos com a atividade.

Quadro 3 - Rubrica de Avaliação do Resumo de Experiências Pedagógicas em Línguas Adicionais

Critério	Excelente	Satisfatório	Insuficiente
Identificação do público-alvo	O público-alvo é descrito de forma clara e específica (nível de ensino, língua, contexto).	O público-alvo é mencionado, mas de forma genérica ou incompleta.	O público-alvo não é identificado.
Clareza dos objetivos de aprendizagem	Os objetivos de aprendizagem são claros, específicos e articulados com a prática descrita.	Os objetivos são mencionados, mas de forma vaga ou com fraca articulação com a prática.	Os objetivos de aprendizagem estão ausentes ou são incompatíveis com a prática descrita.
Descrição da metodologia	A metodologia adotada (jogo, tarefa, projeto etc.) é descrita com clareza e permite compreender a dinâmica da experiência.	A metodologia é mencionada, mas sem detalhes suficientes para compreender a dinâmica da atividade.	A metodologia não é descrita ou é apresentada de forma muito superficial.
Síntese dos resultados	Os resultados da experiência são apresentados de forma clara e coerente com os objetivos declarados.	Os resultados são mencionados de forma parcial ou com fraca conexão com os objetivos.	Os resultados estão ausentes ou são incompatíveis com os objetivos declarados.
Aspectos éticos (quando aplicável)	Quando há apresentação de trabalhos de estudantes, o resumo indica a obtenção de autorização e a preservação do anonimato.	O aspecto ético é mencionado parcialmente (ex.: autorização ou anonimato, mas não ambos).	O resumo não contempla os requisitos éticos exigidos quando há trabalhos de estudantes envolvidos.

[Link para o Template de Experiências Pedagógicas](#) [Baixe e salve o documento no seu computador]

Observação: Caso o(a) professor(a) deseje apresentar trabalhos produzidos por seus estudantes, será necessária a autorização do próprio estudante ou de seu responsável legal (em caso de menores de idade). Por motivos éticos, solicitamos a preservação do anonimato dos estudantes.

7. CRONOGRAMA

Etapa	Data	Local
I Circular – abertura das inscrições e submissões	20/07 a 20/08/2026	<u>Site do evento</u>
Prazo final para submissão de resumos.	20/08/2026	<u>Site do evento</u>
Envio das cartas de aceite aos participantes.	Até 20/09/2026	E-mail
Inscrições como ouvinte	A partir de 15/08/2026	<u>Site do evento</u>
IV ComPLA – Realização do evento.	20, 21 e 22/10/2026	Formato híbrido – UnB e Microsoft Teams
Envio de certificados de participação.	Após o evento	E-mail

8. PROGRAMAÇÃO PREVISTA

A programação completa será divulgada em circular posterior. A estrutura prevista para o evento é:

Data	Manhã (9h-12h)	Tarde (14h-17h)	Noite (19h-21h)
20/10/2026	Abertura do evento	Oficinas	Oficinas
21/10/2026	Comunicações orais – trabalhos em andamento	Comunicações orais – trabalhos em andamento	Comunicações orais / Roda de conversa sobre experiências pedagógicas
22/10/2026	Comunicações orais (IFB) / Roda de conversa sobre experiências pedagógicas	Oficinas	Encerramento / Mostra de Trabalhos Concluídos

9. COMISSÃO ORGANIZADORA

Presidência:

Prof.ª Dr.ª Adriana Fernandes Barbosa

Membros discentes:

Daniel Rodrigues Fernandes | Samira Massad Borges | Patricia Soares Guedes Batista de Araújo | Thalyta Suelen Lopes Almeida | Simone Raquel Sousa de Melo | Thamyres Teresa Mariano dos Santos | Mírian Moraes Câmara | Letícia Rosa Azevedo | Vivianne Gomes Guimarães de Alencar | André Luiz da Conceição Sousa | Amanda Margarida Freire de Paula Alves | Inna de Castro Borges | Bruna Fernandes Olivieri | Nicéias Morais Machado

Membros egressos e convidados:

Ma. Ana Carolina de Andrade da Silva (Egressa PGLA) | Ma. Aline Neto Brum Barreto (Profa. do UnB Idiomas/Egressa PGLA) | Me. Mateus dos Santos Barros (Egresso PGLA/Prof. da SEDF) | Ma. Thalita Sally Travassos de Santana (Egressa PGLA/Prof.ª do IFB)

Brasília, julho de 2026 • PGLA/UnB – Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada