



7 A 19 DE JANEIRO 2018

1^{RO} CURSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO EM PLE PARA HISPANO FALANTES

Este curso é destinado a professores hispano-falantes de ensino de Português como língua estrangeira (PLE), que desejem aperfeiçoar, aprofundar, refrescar ou reciclar seus conhecimentos da língua portuguesa.



Cursos para Professores de PLE

Neste curso específico você irá se atualizar sobre as últimas tendências surgidas dentro do campo metodológico para o ensino de português para estrangeiros, além de conhecer as diferentes técnicas didáticas disponíveis para poder avançar em seu trabalho.

Renomados professores da área ministrarão as matérias do curso. Entre eles o Professor Jose Carlos de Almeida Filho, a Professora Lucia Barbosa, e professores e pesquisadores do NEPPE (Núcleo de Ensino e Pesquisa em PLE)

Informação Prática

Horas aulas: 70

Duração: 2 semanas

Níveis: B2, C1 e C2

Número máximo de estudantes por classe: 25

Preços: 500 R\$ (professor) 250 R\$ (futuro professor)

Local : Laboratório de Linguística Aplicada , NEPPE . ICC Centro – UnB

Professores:

Jose Carlos de A Filho Doutor em Lingüística pela Georgetown University, GU, Estados Unidos, sendo bolsista da Fullbright (1980-1984). É Mestre em Educação em Língua Estrangeira pela Universidade de Manchester, Inglaterra sendo bolsista pela FAPESP e Conselho Britânico (1974-1977).

Atualmente é Professor de Lingüística Aplicada/Teoria de Ensino de Línguas/Português Língua Estrangeira da Universidade de Brasília – LET/IL – UnB.



Lucia Maria
Assunção
Barbosa

Doutora em *Études Portugaises, Brésiliennes et de l’Afrique Lusophone* pela Universidade Paris VIII (França) e mestre em Teoria Literária e Literatura Comparada pela UNESP – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

É Professora Adjunta da Universidade de Brasília (UnB), onde leciona a disciplina *Português para Estrangeiros*, no Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução (LET/IL).

É líder do Grupo de Pesquisa: *Língua, Cultura e Representação* – (CnPq).

Orienta mestrado e doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada (UnB) e no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Suas pesquisas estão inscritas principalmente nos seguintes temas: Português para Estrangeiros, Cultura, interculturalidade e ensino-aprendizagem de línguas; Lexicultura, Migrações contemporâneas; Representações; Formação de Professores e Educação para as relações étnico-raciais.

Materias
Programa

1-Abordagens de Ensino de Língua (AEL) (Professor Almeida Filho)
De 8 a 19 de janeiro - Das 8 as 9,30 horas
2-Cultura e Ensino de PLE (CE) (Prof. Lucia Barbosa)
De 8 a 12 de janeiro - Das 10 as 11,30 horas
3- Literatura no Ensino de PLE
17 e 19 de janeiro – das 14 as 18
4-Portugues para Professores de PLE (PPP)
De 8 a 18 de janeiro - Das 14 as 18 horas

Conteudos das Materias :

- Abordagens de Ensino de Língua : Correntes metodológicas atuais na docencia de PLE
- Cultura no Ensino de PLE. : Reflexao Teorico Pratica sobre o papel da cultura no ensino de PLE
- Literatura Brasileira no ensino de PLE: uma reflexão sobre o papel dos clássicos e da Literatura contemporânea no ensino de PLE.
- Portugues para Professores : Itens de Língua Portuguesa trabalhados especialmente para professores.

	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8-9:30		AEL (Alm.)	AEL (Alm.)	AEL (Alm.)	AEL (Alm.)	AEL (Alm.)	LIVRE	LIVRE	AEL (NV)	AEL (NV)	AEL (Aug)	AEL (Gladi s)	AEL (Aug)
10-11:30		CE	CE	CE	CE	CE			=	=	=	=	=
14-16		PPP (Ken y)	PPP (Ken y)	PPP (Ken y)	PPP (Ken y)	PPP (Ken y)			PPP (Cam ila)	PPP (Cam ila)	Liter	PPP (Cam ila)	Liter
16-18	Aber tura	PPP	PPP	PPP	PPP	PPP			PPP	PPP	Liter	PPP	Liter

Preparação:

Este curso está destinado a professores de português e proporciona a aquisição de novos conhecimentos linguísticos e didáticos que possam ser aplicados em suas próprias aulas. Para tal, o curso proporcionará conhecimentos sobre as correntes metodológicas mais atuais da docência da língua portuguesa e conhecimentos de todas as destrezas que o professor necessita, assim como seus diferentes recursos e estratégias. O desenho do curso busca desenvolver os aspectos práticos do ensino interativo da língua, prestando especial atenção ao uso de diferentes materiais didáticos (audiovisuais, Internet, jogos, materiais escritos, etc.), tipos de aula, avaliação dos alunos e soluções aos possíveis problemas que possam surgir em aula, etc.

*** Será enviado aos participantes um questionário** de análise das necessidades incluindo os possíveis temas a serem tratados no curso para que o professor possa

selecioná-los por ordem de preferência. Este questionário deverá ser completado e enviado de volta com um mês de antecedência. Os instrutores irão adaptar o conteúdo aos interesses dos participantes.

Objetivos:

- Fazer uma reflexão comum dos participantes sobre ensino e avaliação de línguas enfocando desde as diferentes realidades educativas de cada centro e/ou professor.
- Facilitar ao profissional do ensino de português como língua estrangeira os recursos necessários para o desenvolvimento de seu trabalho docente.
- Dotar o profissional com as últimas novidades no campo de ensino do português, literatura brasileira atual e meios didáticos e metodológicos sobre o ensino e aprendizagem .
- Propor ao profissional diferentes enfoques no desenvolvimento e prática dos recursos didáticos anteriormente facilitados.

Metodologia:

O curso foi desenhado para desenvolver os aspectos práticos do ensino interativo da língua, prestando especial atenção ao uso de diferentes materiais didáticos (audiovisuais, Internet, jogos, materiais escritos, etc.), os tipos de aulas, a avaliação dos alunos, solução para os possíveis problemas que possam surgir em aula, etc.

Trata-se de um curso teórico e prático onde os participantes poderão não somente atualizar-se sobre as

correntes metodológicas mais atuais da docência do português, das diferentes destrezas necessárias ao professor de espanhol e dos recursos e as estratégias, como também poderão refletir sobre suas próprias experiências educacionais, intercambiar idéias com os outros participantes e aperfeiçoar seu nível de português de acordo com cada caso.

Seguimento

Seguiremos em contato com os participantes do curso através da Internet e email, resolvendo qualquer dúvida que surja, aconselhando sobre diferentes aspectos do ensino do português, avaliando materiais e dividindo experiência.

Agenda diária

O programa exato do curso é elaborado em função das necessidades dos professores participantes a partir do questionário que se envia antes do início do curso. O conteúdo, portanto, pode variar dependendo das necessidades e solicitações dos participantes. A programação a seguir é um exemplo com o conteúdo mais comum do curso.



Data de Início 2018

- 7 de Janeiro

INFORMACOES:

Profiple

ICC Sul, Sala B1-149/64, Campus
Universitário Darcy Ribeiro, 70.910-
900

Telefone: 61 3107 7615/61 3107 7619

Profiple.unb@gmail.com