

Disciplina: Avaliação de Aprendizagem de Línguas

Código: 342840

Ementa: Reflexão sobre as relações entre o ensino/aprendizagem e a avaliação de rendimento e proficiência em segunda língua e língua estrangeira.

Bibliografia básica:

ALDERSON, J. C.; CLAPHAM, C.; WALL, D. **Language test construction and evaluation** . Cambridge Language Teaching Library. Cambridge: CUP, 1995.

BACHMAN, L. F. **Fundamental considerations in language assessment** . Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

BORGES-ALMEIDA, V. Com a palavra, o aluno formando em Letras: percepções sobre proficiência e avaliação da produção oral. In: BERGSLEITHNER, J. M.; WEISSHEIMER, J.; MOTA, M. B. **Produção oral em LE: múltiplas perspectivas** . Campinas: Pontes, 2011. p. 129-152.

LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico** . São Paulo, Cortez, 2013.

McNAMARA, T. **Language testing** . Oxford: OUP, 2000.

MULIK, K. B.; RETORTA, M. S. (Orgs.). **Avaliação no ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: diálogos, pesquisas e reflexões** . Campinas: Pontes Editores, 2014.

QUEVEDO-CAMARGO, G. P. Proficiência linguística e avaliação da produção oral em língua inglesa na educação básica. In: EL KADRI, M.S.; PASSONI, T.P.; GAMERO, R. (Orgs.) **Tendências contemporâneas para o ensino de língua inglesa: propostas didáticas para a educação básica** . Campinas/SP: Pontes Editores, 2014b. p. 245-272.

ROMÃO, J. E. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas** . 5 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

SCARAMUCCI, M. V. R. Proficiência em LE: considerações terminológicas e conceituais. **Trabalhos em Linguística Aplicada** , vol. 36, p. 11-22, 2000.

SCARAMUCCI, M. V. R. Validade e consequências sociais das avaliações em contextos de ensino de línguas. **Lingvarvm Arena** . Vol. 2, p. 103-120, 2011. Disponível em: <

<http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/9836.pdf> >. Acesso em 14 ago. 2017.