

**Disciplina: Aquisição de Segunda Língua**

**Código:** 342254

**Ementa:** Estudo dos modelos contemporâneos de aquisição de LE/L2 incluindo fatores variáveis individuais dos aprendizes (idade, personalidade, aptidão linguística), fatores cognitivos (estilos e estratégias de aprendizagem), fatores socioculturais (crenças, identidade) e fatores sociopsicológicos (motivação e atitude) na aquisição de LE/L2.

**Bibliografia básica:**

CHOMSKY, N. Linguistic Theory. In: OLLER, J. W. Jr.; RICHARDS, J. C. (Orgs.) **Focus on the Learner: Pragmatic Perspectives for the Language Teacher**. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc., 1973, p. 29-35.

COOK, V. **Linguistics and Second Language Acquisition**. 1. ed., Londres: The Macmillan Press Ltd., 1993. (Seção 1.3: “Early second language acquisition research”, p. 8-24.)

CORDER, S. P. **Error Analysis and Interlanguage**. Oxford: Oxford University Press, 1981.

CORREA, L. M. S. Aquisição da linguagem: uma retrospectiva dos últimos trinta anos.

**D.E.L.T.A.**, vol. 15, no. especial, p. 339-383, 1999.

DULAY, H.; BURT, M.; KRASHEN, S. **Language Two**. Oxford University Press, 1982.

ELLIS, R. **Understanding Second Language Acquisition**. Oxford: Oxford University Press, 1985.

\_\_\_\_\_. **Second Language Acquisition**. Hong Kong: Oxford University Press, 1997

FERNÁNDEZ, S. L. **Las estrategias de aprendizaje**. In: LOBATO J. S.; GARGLLO, I. S.

(Orgs.). **Vademécum para la formación de profesores - enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE)**. Madrid: SGEL, 2005, p. 411-431.

FREIRE, M.; ABRAHÃO, M. H. e BARCELOS, A. M. (Orgs.). **Linguística Aplicada e Contemporaneidade**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2005.

KRASHEN, S. D. **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Londres: Prentice Hall International (UK), 1987.

LARSEN-FREEMAN, D.; LONG, M. H. **An Introduction to Second Language Acquisition Research**. Londres: Longman Group UK Limited, 1991.

LIGHTBOWN, P. M.; SPADA, N. **How Languages are Learned**. Oxford University Press, 3. ed., 2006.