

Disciplina: CONCEITOS DE GRAMÁTICA E ENSINO DE LÍNGUAS

Código: 342858

Ementa: A conceitualização da língua X linguagem, noção de usos da linguagem descritos em gramáticas contemporâneas e sua relevância no ensino de Línguas.

Bibliografia básica:

- BORG, S. Second language grammar teaching: practices and rationales. *Ilha do Desterro*, 2001. p.155-183.
- DORETTO, S.A.; BELOTI, A. Concepções de linguagem e conceitos correlatos: a influência no trato da língua e da linguagem. *Revista Encontros de Vista*. p. 89-103, jul/dez 2011. Disponível em: <http://www.encontrosdevista.com.br/Artigos/09_Shirlei_Ap_Doretto_e_Adriana_Beloti_Concep%C3%A7%C3%B5es_de_linguagem_e_conceitos_correlatos.pdf>
- DUTRA, D. P.; MELLO, H. Os caminhos do ensino de gramática em línguas estrangeiras. In: DUTRA, D. P.; MELLO, H. (org.) *A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas*. Belo Horizonte: POSLIN/FALE/UFMG, 2004. p. 9-15.
- ELLIS, R. The place of grammar instruction in the second/foreign language curriculum. In: HINKEL, E.; FOTOS, S. (Eds.). *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2002a. Cap. 2, p. 17-33.
- _____. Methodological options in grammar teaching materials. In: HINKEL, E.; FOTOS, S. (Eds.). *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2002b. Cap. 9, p. 155-179.
- GIL, G. Foco na forma e foco na comunicação: dois focos complementares. In: DUTRA, D. P.; MELLO, H. (org.) *A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas*. Belo Horizonte: POSLIN/FALE/UFMG, 2004. p. 41-53.
- LARSEN-FREEMAN, D. *Teaching Language: from grammar to grammaring*. 1st edition Michigan: Heinle ELT, 2003.
- LÍVIA, N.F. *From theoretical to pedagogical grammar: reinterpreting the role of grammar in English language teaching*. 2006. 209 f. Tese (Doutorado), Pannon Egyetem, Veszprém, 2006.
- NASSAJI, H.; FOTOS, S. Current developments in research on the teaching of grammar. *Annual Review Of Applied Linguistics*, Cambridge University Press, n. 24, p.126-145, 2004.
- PURPURA, J. *Assessing grammar*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- RICHARDS, J.C. Accuracy and fluency revisited. In: HINKEL, E.; FOTOS, S. (Eds.). *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2002. Cap. 3, p. 35-50.
- SCARAMUCCI, M.V.R. Proficiência em LE: considerações terminológicas e conceituais. In: *Trabalhos em Linguística Aplicada* 36, 2000, p. 11-22.
- SCHULZ, L.O.; CUSTODIO, M.M.C.; VIAPIANA, S. Concepções de Língua, linguagem, ensino e aprendizagem e suas repercussões na sala de aula de língua estrangeira. *Pensar Línguas Estrangeiras*. Ano 1, Nº 1, Março-Julho, 2012. Disponível em: <<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/ple/article/view/1434/1088>>
- SPADA, N.; LIGHTBOWN, P.M. Form-Focused Instruction: Isolated or Integrated?. In: *TESOL QUARTERLY*. Vol.42, No. 2, June. (2008)