

Disciplina: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS
Código: 342831
Ementa: Estudo dos intervenientes na formação de professores de língua(s) e o estado-da-arte da pesquisa no tema.
Bibliografia básica: ABRAHÃO, M. H. V. (Org). Prática de Ensino de Língua Estrangeira: Experiências e Reflexões. Campinas, SP: Pontes, 2004. ALMEIDA FILHO, J. C. P. O Professor de Língua Estrangeira em Formação (org.). Campinas, SP: Pontes. 1999. 184p. BORG, S. Teacher cognition in language teaching: a review of research on what language teachers think, know, believe, and do. Simon Borg. Cambridge University Press. Lang. Teacher.v.36, p.81-109, 2003. CAVALCANTI, M. C. & MOITA LOPES, L. P. Implementação de Pesquisa na Sala de Aula de Línguas no Contexto Brasileiro. Trabalhos em Linguística Aplicada, nº 17. p 133-44. 1991. CORACINI, M. J. ; BERTOLDO, E. S. O Desejo da Teoria e a Contingência da Prática. Campinas, SP: Mercado das Letras. 342p. 2003. COX, M. I. P. & ASSIS-PETERSON, A. A. de. O Professor de Inglês Entre a Alienação e a Emancipação. Linguagem & Ensino Vol. 4, Nº 1. p 11-36. 2001. CRANDALL, J. Language Teacher Education. Annual Review of Linguistics, v.20, p.34-55, 2000. MENEZES DE SOUZA, L. M. T. O Conflito de Vozes na Sala de Aula. In CORACINI, M.J. R. F. (Org) O jogo Discursivo na Aula de Leitura. São Paulo: Pontes/Educ. p. 21-26.1991. FREEMAN,D.; RICHARDS, J. (Eds.) Teacher Learning in Language Teaching. Cambridge University Press, 1996. GIL.G. Mapeando os estudos de formação de professores de línguas no Brasil. FREIRE, M.M.; ABRAHÃO, M.H.V.; BARCELOS,A.M.F. (Orgs) Linguística Aplicada e Contemporaneidade São Paulo,SP :ALAB ;SP :Pontes Editores, 2005. P173-184. GIMENEZ, T. Desafios contemporâneos na formação de professores de línguas: contribuições da Linguística Aplicada. FREIRE, M.M.; ABRAHÃO, M.H.V.; BARCELOS, A.M.F. (Orgs.) Linguística Aplicada e Contemporaneidade. São Paulo, SP: ALAB/: Pontes Editores, 2005. P.183-202. RAJAGOPALAN, K. Por Uma Linguística Crítica: Linguagem, Parábola Editorial, 143p., 2003. RICHARDS, J. & LOCKHART C. Reflective Teaching in Second Language Classrooms. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. SCHÖN, D. A. Educando o profissional Reflexivo. Um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. VIEIRA ABRAHÃO, M. H., & PAIVA, V. L. M. Repensando o curso de Letras: habilitação em língua estrangeira. In: LEFFA, V. J. (org.). TELA [CDROM]. Pelotas: EDUCAT. 2000.