

Conheça aqui um pouco dos(as) egressos(as) do PGLA

Sou **Fidel Cañas Chávez**, oriundo de El Salvador, América Central, e fiz mestrado no programa de Linguística Aplicada na Universidade de Brasília (PGLA - UnB), no ano 2014. Conclui o doutorado em Linguística na Universidade Federal de São Carlos (PPGL-UFSCar) em 2019. Atualmente, sou professor Adjunto do Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução da Universidade de Brasília na área de Linguística Aplicada. A paixão pela língua portuguesa e seu ensino me trouxeram ao Brasil, país que tanto amo, e me deu um horizonte profissional que jamais imaginei que chegaria a ter. A Linguística Aplicada mudou minha vida, ao me permitir refletir sobre as infindas possibilidades desta área acadêmica e, por conseguinte, sobre a minha profissão e até a minha vida como ser humano.



Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1406833402007752>

Meu nome é **Elenice Delfino Borges Costa**, fiz mestrado em Linguística Aplicada na UnB no período de 2016/2017 sob a matrícula: 16/0020735. Fazer mestrado era meu sonho, mas queria realizar esse sonho em uma Universidade de renome como é o caso na UnB. O conhecimento adquirido fez toda a diferença em minha vida profissional, me sinto mais segura e mais confiante em alçar voos mais altos. Embora não tenha obtido o reconhecimento financeiro que imaginava, sinto-me feliz por ser uma profissional muito melhor que antes. Sou professora de Português do ensino médio em uma escola estadual e sou muito reconhecida pelo meu trabalho. Sou muito grata à UnB, principalmente pelos excelentes professores e orientadores.



Link para o Curriculum Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/3658340777236939>

Eu me chamo **Marcella Nascimento Fernandes**, sou professora de Língua Espanhola no Instituto Federal de Brasília - IFB. Atualmente ministro aulas no curso de licenciatura em Letras Espanhol do *campus* Ceilândia e também estou como coordenadora do Curso. O PGLA, desde a minha conclusão dos cursos de Letras Espanhol e Português na Universidade de Brasília, foi o meu objetivo para minha formação continuada. Não consegui o ingresso de imediato, pois as minhas prioridades eram outras. Em 2016 consegui minha aprovação no Programa para iniciar os estudos em 2017. Hoje, em 2019, posso dizer que a minha vida acadêmica, profissional e pessoal mudou. Foi de extrema importância para a minha vida acadêmica, pois meu senso crítico e minha percepção sobre o mundo são outros. Em meu ambiente de trabalho, a mudança positiva ocorreu não apenas financeiramente, como também a percepção dos alunos e colegas em relação ao meu trabalho. Pessoalmente, foi uma superação para mim. Consegui por meio do PGLA trazer a importância do Letramento em Avaliação para professores para o curso onde atuo, na formação inicial, com a oferta de um Componente Optativo de 40 horas/aula intitulado Avaliação da Aprendizagem de Línguas. Realmente, o PGLA, sob a orientação da professora Vanessa Borges de Almeida, foi um divisor de águas em minha vida.



Este é o link para meu Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8601924353712580>

Sou **Lauro Sérgio Machado Pereira**. Atualmente sou professor de Língua Inglesa em efetivo exercício no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) - Campus Avançado Janaúba. O PGLA da UnB foi importante em minha vida acadêmica e profissional porque por intermédio dele iniciei minha trajetória de formação como pesquisador em Linguística Aplicada, além de ter desenvolvido competências que me possibilitaram ser aprovado em um concurso público para o cargo de docente da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica em 2014. Desde então tive a oportunidade de ser contemplado com uma capacitação para professores de Inglês pelo Programa SETEC-CAPES/NOVA em 2016 nos EUA, bem como exerci a função de Coordenador de Relações Internacionais do IFNMG por dois anos (2017 e 2018). Essa experiência fez com que me interessasse pelos estudos das políticas linguísticas e da internacionalização da educação, de modo que em 2019 iniciei o meu doutoramento também na UnB pelo PPGL com um projeto de pesquisa que objetiva investigar as políticas linguísticas para a internacionalização dos institutos federais de educação no Brasil.



Link para o currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2718156028769354>



Sou **Jordanah Schroder Fortes de Oliveira**. No momento, trabalho em três lugares: sou professora de inglês do Ensino Fundamental II em uma escola particular; professora substituta na UnB e professora de italiano em uma escola de idiomas. O PGLA foi de muita importância na minha vida profissional. Na vida acadêmica, foi a porta que me possibilitou realizar o sonho de dar aula no Ensino Superior, e tenho certeza que ainda vai abrir outras portas.

Meu currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2166765971687139>

Meu nome é **Roberta Carvalho Cruvinel**. Eu sou professora de inglês na Universidade Federal De Goiás/Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada em Educação e associada no Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica da mesma instituição. O PGLA foi o divisor de águas em minha carreira profissional e acadêmica. Eu estava muito frustrada com meu trabalho e pensava em desistir de ser professora, buscando outro curso superior. Porém, com minha aprovação para o mestrado em Linguística Aplicada, eu percebi que era a pesquisa linguística que me encantava e sanava minhas frustrações. Tive acesso a vários professores/pesquisadores que influenciaram minha forma de pensar e agir de modo que eu consegui várias outras conquistas subseqüentes, tais como: participei do Programa de Desenvolvimento de Professores/as de Inglês nos EUA, fiz doutorado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás, participei como bolsista CAPES do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior/Instituto de Educação da Universidade de Londres, passei no Concurso para Professor efetivo do CEPAE/UFG, bem como do Instituto Federal de Brasília e acabei de concluir meu pós-doutorado, novamente na UnB, porém no Programa de Linguística.



O link para o meu currículo é:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K44180>



Sou **Jaqueline Barros**, doutoranda do Programa Interdisciplinar de Linguística Aplicada da UFRJ. Ter sido aluna do mestrado no PGLA foi muito importante para a galgar o início da minha produção acadêmica, pois propiciou-me o fortalecimento de questões teóricas das mais variadas vertentes da área de Linguagens, além de ter-me trazido a oportunidade de conhecer profissionais renomados nacional e internacionalmente, por meio das palestras, simpósios e seminários dos quais participei no período. Foi muito importante por ter-me dado a chance de fazer parte de grupos de trabalho que agregam valor a minha vida até o presente momento.

Não fez sentido somente por proporcionar-me pertencer à Academia, mas principalmente para poder ampliar minha visão de mundo e tornar-me uma outra pessoa, mais responsável e mais preocupada com as questões da Educação Linguística em língua espanhola no Brasil. Sou muito grata à Universidade de Brasília e ao PGLA por essa rica oportunidade!

Endereço para acessar meu Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7138476140193192>

Sou o professor **Marcelo Carmozini**. Ocupo duas funções na Secretaria de Educação do Distrito Federal. Trabalho como professor de inglês no Centro Interescolar de Línguas do Paranoá e Coordenador Intermediário de acompanhamento das escolas na Coordenação Regional de Ensino do Paranoá e Itapoã. Atualmente estou cursando o doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguística na Universidade de Brasília, pesquisando como as Identidades e as Representações Sociais são construídas no processo de inserção de estudantes imigrantes matriculados na rede de ensino pública.



O meu mestrado no PPGLA foi extremamente importante para o meu amadurecimento profissional, pois os aspectos práticos e teóricos vivenciados durante o curso me proporcionaram maior desenvoltura como educador e como linguista aplicado. Sou grato aos queridos mestres que tanto contribuíram para o meu letramento acadêmico. Nesse sentido, o curso me ofereceu capacitação para atuar ainda melhor no meio. A orientação do professor Dr. Yuki Mukai ensinou-me que, apesar dos obstáculos, a esperança e a força de vontade são ferramentas que precisamos cultivar com sabedoria e paciência para jamais desistirmos de nossos sonhos. Recentemente, consegui meu afastamento remunerado de estudos, o que permitirá alavancar os meus estudos e a produção científica.

Endereço para acessar meu Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6634413381623110>

Sou **Tábata Quintana Yonaha**. Atualmente sou doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). O PGLA propiciou uma base teórica significativa na área Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores de Línguas e me motivou a prosseguir na trajetória acadêmica com confiança e entusiasmo. Minha pesquisa é relacionada à Cultura Interacional de aprendentes de Português como Língua Estrangeira sob a orientação do prof. Dr. Nelson Viana.

Link para o currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4076862793928173>



Meu nome de verdade é **Valdeilton Lopes de Oliveira**, porém mesmo os colegas do mestrado me chamam de **Tama**. Atualmente sou supervisor pedagógico da área de japonês do programa permanente de extensão – UnB idiomas. Além disso sou professor de inglês e japonês. O mestrado foi muito importante para ambas as atividades, primeiramente por permitir a reflexão pedagógica como professor de ambos os idiomas. Neste aspecto acredito que minha prática foi transformada. Incentivo mais a comunicação, planejo melhor os objetivos das atividades e percebo como as crenças dos alunos podem desaguar em resultados nem sempre planejados. Como supervisor pedagógico consigo perceber melhor o papel do aluno e do professor, o que resulta em planos de curso mais elaborados e com estratégias avaliativas mais organizadas.



O mestrado foi extremamente importante pois permitiu-me perceber que existe a possibilidade de observar qualquer fenômeno, desde que os métodos de observação sejam adequadamente listados e os resultados amplamente analisados. A pesquisa científica na área de linguística aplicada permite ao pesquisador observar um fenômeno de forma pontual, porém permite à área um crescimento único que só foi possível graças à coragem do pesquisador. Creio que ter conseguido terminar a dissertação, especialmente sobre meu tema que envolvia jogos eletrônicos, foi um dos maiores feitos de minha vida. Sou eternamente grato aos colegas do curso e aos professores que me acompanharam nesta jornada.

Segue o link de meu Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/5255588956342915>

Meu nome é **Vanessa Villardi Pereira**. Sou professora de espanhol do Centro Interescolar de Língua 01 de Brasília, escola da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). O PGLA foi muito importante na minha vida acadêmica e profissional, visto que sempre busco me atualizar e me aperfeiçoar para exercer o meu trabalho de maneira crítica e consciente. Além disso, passei a atuar também como pesquisadora, o que me leva a repensar constantemente a minha prática de sala de aula em busca do aprendizado dos estudantes.



Link para meu Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/5547991348572926>

Eu sou **Rossini Fonseca Silveira**, sou professor de Língua Inglesa concursado da rede estadual da Bahia. Eu posso afirmar com convicção que ter realizado o Mestrado junto ao PPGLA-UNB foi um divisor de águas em minha vida acadêmica, profissional e pessoal. Participar do programa provocou muitas mudanças no modo como eu percebia o processo de pós-graduação, a vivência no ambiente acadêmico e a possibilidade de melhorar minha prática pedagógica por meio da troca de experiências com colegas de diferentes áreas de estudo, pela interação com professores/as com os/as quais eu só tinha contato por meio dos textos que lia e pelas discussões acerca de construtos da Linguística Aplicada, fatores que me auxiliaram a crescer profissionalmente e a converter, com mais lucidez, teoria em prática. Esse conjunto de fatores motivou-me a dar continuidade ao processo de estudo e hoje sou aluno regular do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística da UFG.

Este é o link para meu Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3357039710622529>





Sou **Isabel Cristina de Araújo Teixeira** e recebi o título de Mestre em Linguística Aplicada pelo Programa em Linguística Aplicada (PGLA) da Universidade de Brasília em 2016. Sendo professora de inglês do Centro Interescolar de Línguas de Taguatinga (CILT) e por ter trabalhado com pedagogia de projetos desde 2002, pesquisei o trabalho com projetos como meio de formação continuada em um Centro Interescolar de Línguas visando um ensino de inglês como língua estrangeira mais significativo. Atualmente, trabalho no Centro Interescolar de Línguas de Taguatinga como professora de inglês e posso afirmar que o PGLA foi de fundamental importância para o alargamento dos horizontes de minhas vidas profissional e acadêmica. Durante o mestrado, pude rever conceitos, aprofundar conhecimentos, ampliar minha visão sobre o meu contexto de trabalho e oferecer a participante de pesquisa suporte acadêmico consistente para enriquecer e conduzir o trabalho de pesquisa-ação de forma adequada. Hoje, percebo que meu trabalho em sala de aula muito mais amadurecido e consciente devido as leituras e discussões realizadas durante o período que estive no PGLA.

O link para meu currículo Lattes é <http://lattes.cnpq.br/8507647894419552>

Meu nome é **Sabrina Aglae Sonai**, tenho 28 anos, resido em Cuiabá - MT. Fui bolsista e pude morar em Brasília durante os dois anos do curso graças à bolsa Capes. O PGLA teve grande importância na minha vida acadêmica porque eu pude crescer como aprendiz e como pessoa. Tive contato com professores excelentes e comprometidos com o ensino e, além disso, com senso de humanidade e cuidado para com seus alunos. Mesmo fora de sala de aula, os professores eram atenciosos e prestativos com qualquer dúvida ou necessidade. Os funcionários da secretaria eram solícitos e educados sempre quando eu precisei de algo.



O link para o meu currículo Lattes é:

<http://lattes.cnpq.br/6804999468671115>



Sou **Narciza Brito Damaceno**, brasileira, tenho 46 anos. Sou professora da Secretaria de Estado do Distrito Federal desde 2000. Trabalho no Centro Interescolar de línguas 01, ensinando francês como língua estrangeira. Tenho formação em Letras Português e Francês na Universidade de Brasília e concluí o Mestrado em Linguística Aplicada em 2014 nesta mesma Universidade no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada. O Mestrado no PGLA foi de essencial importância para o exercício da minha profissão. A pesquisa e o aprofundamento na abordagem Intercultural para o ensino de línguas me trouxe novas perspectivas para ministrar minhas aulas, coordenar meu trabalho e, junto aos colegas, melhorar o desempenho em sala de aula, motivar os alunos, inovar as práticas. A pesquisa foi um momento muito importante de reflexão e estudo.

Link para o currículo Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4387803A3>

Meu nome é **Ricardo de Oliveira Rodrigues**.

Conciliar nossa prática docente com todas as demandas da vida moderna não é, nem de longe, uma tarefa simples. É fácil se ver preso a uma rotina de planejamento e aplicação de aulas que deixa pouco espaço para reflexões mais aprofundadas acerca do nosso fazer pedagógico. O PGLA foi para mim, antes de tudo, um espaço para frear um pouco esse ciclo e abrir meus olhos para dimensões da minha prática que eu ignorava até então, além de me ajudar a lançar novos olhares sobre aspectos que me geravam inquietações.



Ao me ver rodeado por outros profissionais das letras que compartilhavam anseios parecidos com os que eu trazia, foi inevitável sentir que era hora de reavaliar certas preocupações, isso porque outras se apresentavam como bem mais urgentes! E esse movimento de (re)descobertas vai ganhando dinamismo ao passo que renova nosso ímpeto diante de um contexto histórico que clama por posicionamentos que tentem, de verdade, enxergar e entender os lugares e possibilidades dos sujeitos no mundo. Entender que novas perspectivas são possíveis em direção a uma pedagogia que se revela emancipatória também para o professor me faz não só refletir com alegria sobre os passos que dei até aqui, mas também trabalhar com mais esperança por um amanhã um pouco mais justo e igualitário onde eu der aula. E sinto que tenho a agradecer ao PGLA por isso.

Link para meu Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7628692594698757>