

Conozca el Programa

El Programa de Postgrado en Lingüística Aplicada (PPGLA) del Departamento de Lenguas Extranjeras y Traducción del Instituto de Letras de la Universidad de Brasilia fue creado por recomendación de especialistas de la educación superior enviados a la UnB en 1999, a partir de un Programa en Lengua Inglesa que había sido interrumpido en el año anterior. A partir de 2005 se inició una reestructuración del Programa, lo que involucró intensa organización político-institucional interna, además de la renovación del personal docente. Se puede destacar la ampliación de su estructura física y tecnológica, la internacionalización del Programa y la ampliación de los medios para su mayor inserción social en los ámbitos local y regional.

De ese modo, el PPGLA desempeña un papel importante en la formación de docentes e investigadores en la región centro oeste de Brasil, pero también recibe a alumnos de otros estados de las regiones norte, nordeste y sudeste del país, así como estudiantes de otros países. El Programa ha estado desarrollando un trabajo de relevancia en la difusión del conocimiento y en la formación de profesionales en el área de Lingüística Aplicada a través de la realización de eventos para la divulgación de los resultados de investigaciones científicas en el área y de la oferta de cursos presenciales y a distancia de educación continuada de profesores de idiomas. Se puede destacar el Programa de Extensión en la Formación Continuada de Profesores de Lenguas en el DF, que atrae profesores de escuelas convencionales para la convivencia en el postgrado. Ese es el gran proyecto que hace poco se reconoció como digno de nota 4 por el desempeño superior en el cuatrienio 2013-2016.

El **área de concentración** del Programa de Postgrado en Lingüística Aplicada de la UnB, **Lenguaje, Prácticas Sociales y Educación**, posee dos líneas de investigación:

1) Enseñanza, Aprendizaje y Formación de Profesores de Idiomas

Esta línea de investigación abarca estudios sobre los varios aspectos de los procesos de enseñar, aprender y evaluar lenguas en distintos contextos educacionales, medios de comunicación y tecnologías. Asimismo, reúne estudios sobre la formación, el quehacer y la acción docente en la enseñanza y en el aprendizaje de idiomas, así como el desarrollo del conocimiento lingüístico y comunicativo por medio de materiales didácticos y prácticas de la educación lingüística en general.

2) Lengua, cultura y sociedad

Esta línea se ocupa de las distintas maneras de interrelación e interdependencia entre lengua, cultura e identidades en las diversas relaciones entre lenguaje, sociedad y educación. También abarca trabajos sobre prácticas de lenguaje en las distintas esferas sociales.